



CBS De Rank
Boslaan 18
9591 BJ Onstwedde
0599-331677
e-mail: info.cbsderank@sgperspectief.nl
site: www.derank-onstwedde.nl

Jaargang 11 nummer 20

9 april 2021

Activiteiten (Volledig overzicht vindt u op Ouderportaal)

vrijdag 23 april	KoningsSpelen (corona-proof)
zaterdag 24 april t/m zondag 9 mei	Meivakantie
woensdag 12 mei	Leuke dag op school (i.p.v. schoolreis)
donderdag 13 en vrijdag 14 mei	Hemelvaart (kinderen vrij)
maandag 24 mei	Tweede Pinksterdag (kinderen vrij)
maandag 14 juni	Margedag Administratie (kinderen vrij)



Beste Ouders/verzorgers,

U mag het gerust weten: ik heb er een slapeloze nacht van gehad. Bij de kleuters hebben we deze week een situatie gehad waarbij er mogelijk een besmette kleuter op school zou zijn geweest. Gelukkig was de uitslag negatief! Maar als de uitslag positief was geweest, hadden alle kleuters en hun juffen en stagiaires in quarantaine gemoeten...

Terecht werd de vraag gesteld waarom de kleutergroepen niet, net als alle andere groepen, strikt gescheiden worden gehouden in school en op het schoolplein. Toen de scholen weer open gingen, hebben we dit met de kleuterjuffen besproken. Het is praktisch niet uitvoerbaar. Denk alleen al aan het gezamenlijk toiletgebruik van alle 76 kleuters (gezellig 😊), het leerplein waar alles door elkaar loopt, het buitenspelen, alleen naar de eigen juf mogen lopen en niet naar de andere juf mogen lopen... niet te doen. Daarom zien we de kleuters als één groep in het naleven van de corona-maatregelen.

Met elkaar dragen we een grote verantwoordelijkheid voor de kinderen, voor u, uw gezinnen én voor onszelf en onze gezinnen. Des te duidelijker is het hoe belangrijk het is dat we allemaal de coronamaatregelen naleven. Dus heeft uw kind klachten, of zijn er twijfels over besmettingen in de naaste omgeving? Houd uw kind thuis. Met elkaar doen we er dan alles aan om de school open te houden voor alle andere kinderen.

Houd vol, we zijn er nog niet, maar het lijkt wel de goede kant op te gaan.

Een fijn weekend!

Jenny van Oosten



Kind op Maandag

Thema week 15: Mag ik bouwen?

De Israëlieten zijn terug in hun eigen land. Maar daar wonen ook anderen mensen, die het maar niks vinden dat de tempel weer wordt opgebouwd. Zij sturen een gemene brief aan de koning, waardoor de bouw wordt stilgelegd. Later gaan ze toch weer aan de slag.

Nehemia komt uit Jeruzalem en woont nu in de burcht Susa. Hij wil zijn volksgenoten helpen met de bouw van de tempel en krijgt toestemming van de koning.



Lied van week 15: Ik zie het wel, ik weet het wel

Ik zie het wel, ik weet het wel
Jij voelt je niet zo goed.
Er is iets aan de hand.
Ik kom je tegemoet
en ik geef jou een hand,
en ik geef jou een hand.

Ik hoor het wel, ik merk het wel.
Je huilt, je hebt verdriet.
Wat is er, heb je pijn?
Of lukt het even niet?
Ik zal er voor je zijn,
ik zal er voor je zijn.



Weekoverzicht Week 15

	Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
MAA	Themaverhaal: Mies en Max willen in de zandbak bouwen.	Themaverhaal: Merel en David vinden een geheime kamer in huis. Ze willen er een lego-kamer van maken.	Themaverhaal: Op de plek waar een nieuw zwembad gebouwd gaat worden is een zeldzame pad gevonden. Gaat de bouw nog door?	Themaverhaal: De school moet uitbreiden, maar moet dat ten koste van het speelveld?
DIN	Bijbelverhaal: Mag de tempel afgebouwd worden.	Bijbelverhaal: Jesua en Zerubbabel willen de tempel weer opbouwen. Mag dit na zo veel jaar?	Bijbelverhaal: Op bevel van de koning gaat de bouw door.	Uitspelen: De strijd om een stukje grond.
WOE	Doen: Bouw in groepjes de tempel.	Praten: Wat heb je allemaal nodig om te kunnen bouwen?	Bijbelverhaal: De tempel is af en het volk viert feest.	Ontwerpen: Maak een bouwplan.
DON	Bijbelverhaal: Nehemia gaat naar Jeruzalem.	Bijbelverhaal: Nehemia wil naar Jeruzalem om de stad op te bouwen. Hij vraagt toestemming aan de koning.	Bijbelverhaal: Nehemia wil helpen met de herbouw van de stadsmuur van Jeruzalem.	Onderzoeken: Een bouwtekening bekijken van de tempel.
VRI	Werkblad: Bouw de tempel door de stippellijntjes over te trekken.	Werkblad: Kleur, knip en speel het memoriespel.	Werkblad: Wie is wie in de verhalen over de herbouw van Jeruzalem.	Werkblad: Een kwartetspel maken.

