



CBS De Rank  
Boslaan 18  
9591 BJ Onstwedde  
0599-331677

e-mail: [info.cbsderank@sgperspectief.nl](mailto:info.cbsderank@sgperspectief.nl)  
site: [www.derank-onstwedde.nl](http://www.derank-onstwedde.nl)

Jaargang 12 nummer 21

28 januari 2022

Aanvragen Buitengewoon Verlof: <https://forms.office.com/r/XbBssnyiVP>



**Activiteiten** (Uitgebreid overzicht vindt u op Ouderportaal)

|                                    |                                                   |
|------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Maandag 7 februari                 | Margedag Administratie, kinderen vrij             |
| Maandag 14 februari                | Rapportmap mee naar huis                          |
| Dinsdag 15 februari                | Voortgangsgesprekken / Voorlopig Adviesgesprekken |
| Donderdag 17 februari              | Voortgangsgesprekken / Voorlopig Adviesgesprekken |
| Zaterdag 19 t/m zondag 27 februari | Voorjaarsvakantie                                 |



**Beste Ouders/verzorgers,**

Deze week moesten we allemaal herijken... Wanneer mag ik wel/niet naar school? Wanneer moet ik nou testen? En waar kan ik dat vinden? Met elkaar komen we er wel uit. We zijn in ieder geval héél erg blij met de versoepeling van de quarantaineregels!

We vragen u om aan de leerkracht door te geven als uw kind positief test. Vanaf nu zullen we, omdat het niet altijd meer via de GGD loopt, geen melding meer op de Parro en e-mail maken van positief geteste kinderen tenzij u dit expliciet aan ons vraagt. We gaan ervan uit dat u zelf de nauwe contacten informeert.

En ondertussen gingen we gewoon door: juf Elise Boels heeft afscheid genomen, bijna alle Cito-toetsen zijn gemaakt, we hebben teamstudiedag Leesonderwijs gehad, de eerste buitenschoolse activiteiten worden weer gepland... de Perskuip is weer goed gevuld!

Nu nog een zonnetje erbij en dan rest mij niets meer dan u allen een goed weekend te wensen.



**Jenny van Oosten**



**Herinnering - Rapportmappen meegeven naar school**



Wilt u ervoor zorgdragen dat uw zoon/dochter het rapport weer op school inlevert? Dan kunnen de resultaten van de afgelopen periode toegevoegd worden.



## Nieuwe aanvangstijd ophalen Oud Papier

Vanaf februari 2022 verzamelen we om 07:45 uur en starten we met de route om 08:00 uur. Op deze manier zijn we rond het middaguur klaar en kunnen de vrachtwagens in de middag elders worden ingezet.

Anton Wesseling (Oud Papier coördinator)



---

## Teamstudie Leesonderwijs

Het hele schooljaar zijn we al bezig met het verbeteren van ons leesonderwijs. Een deel van de NPO-gelden wordt ingezet om met het hele team een studie rondom lezen te volgen. Dit is zeer inspirerend en daar profiteren onze kinderen weer van. Er komt van alles aan bod.

Wat elke keer benadrukt wordt door onze cursusleidster Liz Bunte, is het belang van leeskilometers maken. We kunnen hier niet vaak genoeg de aandacht op vestigen. Dus... stimuleer uw kind om thuis te lezen, geef het goede voorbeeld, neem ze regelmatig mee naar de bibliotheek, lees voor (en niet alleen als ze zelf nog niet kunnen lezen) en help zo uw kind een goede lezer te worden!

Op de volgende pagina vertellen de groepen iets over waar ze woensdag mee bezig zijn geweest.



## Groep 1/2

Het taalaanbod in groep 1 en 2 is groot, maar waar liggen nog meer kansen?

Daar hebben we dinsdag samen met Liz meer inzicht in gekregen. Hoe dan? Na de kringactiviteiten die bol staan van de taalmomenten, zijn er nog de vrije spelmomenten. In gesprek gaan met de kleuter in de bouwhoek, huishoek of gewoon met klein spelmateriaal aan tafel. Vragen stellen en spelimpulsen aanbieden, zodat de woordenschatwoorden en begrippen extra aan bod komen. Na een inspirerend filmpje met duidelijke voorbeelden heeft dit onze onderwijsvisie op taal een nieuwe impuls gegeven. Er zijn nog meer kansen in groep 1 en 2, dus we gaan weer aan de slag met nieuwe input!

## Groep 3/4/5/6

Tijdens de studiedag over leesonderwijs zijn we bezig geweest met de toetsen van AVI (het lezen van teksten op tempo) en DMT (Drie-Minuten-Toets, woordrijen van drie keer één minuut waarin de kinderen zo vlot en foutloos mogelijk losse woorden hardop lezen). We hebben zelf ook de toets bij elkaar afgenomen om te voelen hoe vlot we kinderen in de verschillende groepen moeten laten lezen om tot voldoende resultaat te komen.

De middag stond in het teken van het uitwerken van groepsplannen voor technisch lezen in de eigen groepen. Hoe heeft de groep gescoord? Met welk aanbod gaan we komende periode verder en welke interventies kunnen we nog inzetten? Een leerzame dag.

## Groep 7/8

Voorafgaand aan de teamstudie hebben we artikelen gelezen over het belang van goed leesonderwijs en wat goed leesonderwijs inhoudt.

Tijdens de teamstudie hebben we de AVI-toetsen (hoe vlot en vloeiend je een tekst kunt lezen) en de DMT-toetsen (drie keer een minuut zo vlot mogelijk woordrijtjes lezen) bij elkaar afgenomen. Zo kwamen we erachter hoe snel de kinderen moeten lezen om het niveau van hun groep te halen. Dit kunnen we meenemen bij de instructies van onze leeslessen. In de middag hebben we de resultaten van de AVI- en DMT-toetsen besproken in onze bouw. Aan de hand daarvan hebben we een plan gemaakt voor de komende periode. Een inspirerende en leerzame studiedag!



## KiVa-certificaat

Op de voorgevel van onze school prijkt sinds vorige week weer een nieuw KiVa-certificaat. KiVa is de methode die we in groep 1 tot en met 8 gebruiken en die gericht is op het versterken van de sociale veiligheid en het tegengaan van pesten. Om het KiVa-certificaat te krijgen en te behouden moet je als school aan onder andere de volgende voorwaarden voldoen:

- Alle leerkrachten die met KiVa werken in hun groep hebben de STARTtraining gevolgd.
- In groep 1 t/m 8 worden de 10 KiVa-thema's ieder schooljaar behandeld.
- De leerlingen van de bovenbouw vullen de KiVa-monitor twee keer per schooljaar in. De uitkomsten worden gebruikt om te bekijken in hoeverre er wordt gepest, welke groepsproblemen er spelen en wat de school/leerkracht daaraan gaat doen.
- We hebben een KiVa-team van vier teamleden. Het KiVa-team evalueert meerdere keren per jaar in hoeverre er pestproblemen zijn, wat de ontwikkelingen zijn en of er voldoende actie wordt ondernomen.

Wanneer u meer wilt lezen over KiVa is op [www.kivaschool.nl](http://www.kivaschool.nl) meer informatie te vinden.





## Afscheid

En toen was daar ineens die dag... Die laatste lesdag voor mij op De Rank. Een dag met een lach en een traan, maar wat heb ik ontzettend genoten! Geweldig hoe collega's, kinderen en ouders invulling hebben gegeven aan deze onvergetelijke dag.

Ik wil via deze weg dan ook alle collega's, kinderen en ouders ontzettend bedanken voor de fijne tijd en het vertrouwen in mij als juf op De Rank. Ik ben altijd met veel plezier naar het werk gegaan en ik kijk terug op tien ontzettend leuke, gezellige jaren!

Lieve groeten,  
juf Elise Boels







Bedankt juf! Veel plezier op de Baldakijn!



## Kind op Maandag

### Week 5

#### Thema: Volg jij Jezus nog?

Marcus 3: 7-30

Jezus stelt twaalf apostelen aan. Veel mensen geloven in hem, maar er zijn ook steeds meer mensen die hem afwijzen. Zijn eigen broers zijn bang dat Jezus zijn verstand verloren heeft.



### Lied van de week: Tot ziens!

#### Tot ziens!

tekst: Erik Idema  
muziek: Gerard van Amstel

1. Ik zie de klok, hij wijst het aan: de tijd is  
2. zacht: wat jam - mer nou en roe - pen  
3. weg, maar niet al - leen om - dat God

om, we moe - ten gaan! 2. We zin - gen 3. meel!  
hard tot snel, tot gauw!  
zegt: 'k Ga met je 3. We gaan op



## Weekoverzicht week 5

|            | Groep<br>1/2                                             | Groep<br>3/4                                                                                                                        | Groep<br>5/6                                                                                                                                     | Groep<br>7/8                                                                                                              |
|------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>MAA</b> | <b>Themaverhaal:</b><br>Mies maakt de Eiffeltoren.       | <b>Themaverhaal:</b><br>Meneer White praat goed Nederlands maar als hij naar de voetbalwedstrijd kijkt, is hij niet meer te volgen. | <b>Themaverhaal:</b><br>Zela en Anna bedenken een plan om mensen te helpen. Het wordt een steeds groter project.                                 | <b>Themaverhaal:</b><br>Vera en Sophie reizen naar Amsterdam om een beroemdheid te zien, ook al is het maar uit de verte. |
| <b>DIN</b> | <b>Bijbelverhaal:</b><br>Heel veel mensen volgen Jezus.  | <b>Bijbelverhaal:</b><br>Er komen mensen naar Jezus. Iemand schreeuwt dat hij bij God hoort. "Sst", zegt Jezus, "niet zeggen".      | <b>Bijbelverhaal:</b><br>Het verhaal van Jezus is klein begonnen, met een paar vissers bij het meer. Maar inmiddels is het veel groter geworden. | <b>Tekenen:</b><br>Een massa mensen en kies hiervoor een perspectief.                                                     |
| <b>WOE</b> | <b>Doen:</b><br>Maak samen met touw de Eiffeltoren.      | <b>Praten:</b><br>De farizeeën volgen Jezus ook. Wat zeggen zij?                                                                    | <b>Bijbelverhaal:</b><br>Jezus stelt twaalf apostelen aan.                                                                                       | <b>Filmpje bekijken:</b><br>Wie (ont)volt jij?                                                                            |
| <b>DON</b> | <b>Bijbelverhaal:</b><br>De twaalf leerlingen van Jezus. | <b>Bijbelverhaal:</b><br>Jezus kiest twaalf mensen, zij worden zijn speciale volgers.                                               | <b>Bijbelverhaal:</b><br>De broers van Jezus zijn bezorgd.                                                                                       | <b>Schrijven:</b><br>Apostel gezocht.                                                                                     |
| <b>VRI</b> | <b>Werkblad:</b><br>Zoek de zeven verschillen.           | <b>Werkblad:</b><br>Verbind de namen van de leerlingen van Jezus met de portretten.                                                 | <b>Werkblad:</b><br>Doolhof – Vind de weg naar Jezus tussen alle mensen door.                                                                    | <b>Werkblad:</b><br>Lettergreep-<br>rekenconfetti.                                                                        |

