



CBS De Rank
Boslaan 18
9591 BJ Onstwedde
0599-331677

e-mail: info.cbsderank@sgperspectief.nl
site: www.derank-onstwedde.nl

Jaargang 12 nummer 30

8 april 2022

Ziekmelding, absentie of aanvragen Buitengewoon Verlof? Ga op Parro naar: 'Absentie melden'.



Activiteiten (Uitgebreid overzicht vindt u op Ouderportaal)

Dinsdag 5 april	Margedag Teamstudie Leesonderwijs – kinderen vrij
Maandag 11 april	Groep 1a, 1b/2b, 2a Bezoek van de leesconsulent
Dinsdag 12 april	Groep 3,4,5 Theaterbezoek Geert Teis (meer info via Parro)
Donderdag 14 april	Actie Sponsorloop – Lijsten mee
Donderdag 14 april	Groep 7 én groep 8 Praktijkexamen Verkeer
Vrijdag 15 april	Goede Vrijdag – kinderen en collegae vrij
Maandag 18 april	Tweede Paasdag – kinderen en collegae vrij
Dinsdag 19 en woensdag 20 april	Groep 8 DIA Eindtoets
Woensdag 20 april	Voetbalclinic FC Groningen groep 3 t/m 8
Donderdag 21 april	Groep 8 - Natuurexcursie
Donderdag 21 april	Actie Sponsorloop - Uiterste inleverdatum lijsten
Vrijdag 22 april	KoningsSpelen
Vrijdag 22 april 13:00 uur - 14:00 uur	Sponsorloop op voetbalveld (meer informatie later)
Woensdag 27 april	Koningsdag – kinderen en collegae vrij
Donderdag 28 april	Groep 6, 7a, 7b, 8 Bezoek van de leesconsulent
Woensdag 4 mei	Groep 7 en groep 8 Dodenherdenking
Zaterdag 30 april t/m zondag 8 mei	Meivakantie – kinderen en collegae vrij



Beste Ouders/verzorgers,

Het was gisteren een uitdaging om op school te komen!
Eigenlijk best leuk, maar minder leuk als je met natte sokken en schoenen in de klas aankwam... 😊

De week verliep zonder bijzonderheden. Verderop leest u nog hoe wij tijdens de studiedag met ons leesonderwijs aan de slag zijn gegaan.

Omdat we corona achter ons aan het laten zijn en de noodzaak om u wekelijks op de hoogte te houden daardoor minder is geworden, zal de Perskuip vanaf nu om de twee/drie weken verschijnen.

Fijn weekend allemaal!

Jenny van Oosten

(volgende Perskuip verschijnt vrijdag 29 april)



Teamstudie Leesonderwijs

Na eerst weer een plenaire start van Liz Bunte, onze leesjuf 😊, zijn we aan de slag gegaan met verdere verdieping van ons leesonderwijs. Centraal stond dit keer leesmotivatie.



Groep 1/2:

Leesmotivatie bevorderen bij kleuters, zal ten goede komen voor het verder ontwikkelen van de woordenschat. Het promoten van een bibliotheekbezoek is hier bijvoorbeeld één van. Geen lid van de bibliotheek? Geen paniek, kinderen kunnen gratis lid worden. Grijp uw kans!

Groep 3/4:

Ook vandaag hebben we weer samen veel opgestoken over het verbeteren van het leesonderwijs. We hebben werkvormen gedaan die te maken hebben met leespromotie en leesmotivatie. Op onze school doen we hier al heel veel mee, maar dat kan natuurlijk altijd een boost gebruiken. Hoe krijgen we de kinderen enthousiast voor het lezen van boeken? Welke boeken zijn we hiervoor nodig? Welke werkvormen zetten we in? Denkt/doet u ook met ons mee?

Groep 5/6:

Op 5 april hadden we weer een studiedag leesonderwijs. We begonnen met een boekensushi, waarbij we ons eigen lievelingsboek aan elkaar presenteerden. Ook hebben we elkaar door middel van een 'speeddate' enthousiast gemaakt met voorleesboeken voor elke groep. 's Middags hebben we per bouw gesproken over een rijke taal- en leesomgeving. Waar moeten de boeken staan? Wat ontbreekt er als het gaat om de boeken in onze boekenkast? Wat willen we zelf graag in de boekenkasten zien staan? Op welke manier presenteren we nieuwe boeken? Een leerzame dag.

Groep 7/8:

Naar aanleiding van de bijeenkomst ter verbetering van ons leesonderwijs zijn we onder andere bezig geweest om onze leesmethode kritisch tegen het licht te houden. Dit om de belangrijke leespijler 'leesmotivatie' meer onder de aandacht te kunnen brengen. In de bovenbouw gaan we daarom periodiek onder het de tijd van het vakgebied begrijpend lezen bezig met boekpromotievormen 'boekendoos', 'boekenspeeddate', 'boekenkaartjes' en de 'boekensushi'. Van deze laatste hebben we (meesters en juffen van groep 7/8) al een leuk videofragment gemaakt om de kinderen enthousiast te maken. Dit zullen we binnenkort uiteraard tonen aan de kinderen. Wellicht hoort u er thuis binnenkort meer over. Wordt vervolgd!



Kind op Maandag

Week 15

Thema: Ik geef je alles

Een vrouw zalft Jezus met dure olie. Jezus vertelt dat één van zijn leerlingen hem zal verraden, hij wordt gearresteerd in de hof van Getsemane. Na een verhoor bij de hogepriesters en bij Pilatus wordt Jezus ter dood veroordeeld en gekruisigd. Maar op de derde dag maakt God een nieuw begin: het graf is leeg, Jezus leeft!



Lied van de week: Elke dag kan Pasen zijn

Refrein:

Sta op! Het heeft zin.

Ga de wereld in.

Sta op met elkaar voor mensen hier en daar.

Elke dag kan Pasen zijn, als wij warmte geven.

Als we opstaan tegen pijn, opstaan voor het leven.

Refrein

Elke dag kan Pasen zijn, als wij aandacht geven.

Als we opstaan voor geluk, opstaan voor het leven.

Refrein

Elke dag kan Pasen zijn, als wij liefde geven.

Als we opstaan voor het recht, opstaan voor het leven.

Refrein



Weekoverzicht week 15

	Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
MAA	Themaverhaal: De buurman denkt dat Mies de plantjes heeft platgetrapt.	Themaverhaal: Mevrouw Coco heeft een koffertje vol de heerlijkste geuren.	Themaverhaal: Matisse en Marije hebben een actieplan bedacht om het feest van de burgemeester te stoppen.	Themaverhaal: Een oude vrouw geeft een schelp, maar wat is daar de waarde van?
DIN	Bijbelverhaal: Jezus wordt op een oneerlijke manier veroordeeld.	Bijbelverhaal: Als Jezus en zijn vrienden aan de maaltijd zitten, zalft een vrouw Jezus met kostbare zalf.	Bijbelverhaal: Judas besluit naar de hogepriesters te gaan.	Onderzoeken en rekenopdracht: Dure olie.
WOE	Doen: De kinderen tekenen en knutselen een haan.	Praten: De dure zalf was een bijzonder cadeau voor Jezus. Hebben de kinderen ook weleens een bijzonder cadeau gehad?	Bijbelverhaal: Jezus wordt verraden, gevangen genomen en veroordeeld.	Gesprek: Wie heeft iets te geven in de Bijbelverhalen van deze week? Wat is het kostbaarste geschenk dat je iemand kunt geven?
DON	Bijbelverhaal: Het verhaal van Pasen.	Bijbelverhaal: Het verhaal van Pasen.	Bijbelverhaal: God maakt een nieuw begin: op de derde dag is het graf leeg. Jezus leeft.	Onderzoek: Onderzoek naar de verschillende paasverhalen in de Bijbel.
VR	Goede Vrijdag			



Week 16

Thema: Hoor je mij?

Hanna bidt in de tempel. De priester Eli denkt eerst dat ze dronken is, maar God hoort haar gebed. Hanna krijgt een kind. Haar zoon Samuel hoort later de stem van God. Zullen de mensen ook naar hem luisteren als hij Gods woorden doorvertelt?



Lied van de week: Bidden

Ben je bang of heel alleen,
moet je huilen in de nacht
is er niemand om je heen
die je troost en met je lacht?
Kijk naar boven, zeg het maar:
Iemand luistert, eerlijk waar.

Ben je vrolijk en zo blij,
loop je lachend over straat
zing je liedjes, lekker vrij
krijgt geen mens jou ooit nog kwaad?
Kijk naar boven, zeg het maar:
Iemand luistert, eerlijk waar.

Bidden is lachen, is dansen, is spelen met God.
Bidden is huilen, is bang zijn, je voelt je zo rot.
Bidden is alles, is leven, is zijn wie je bent.
Bidden is praten en zwijgen met God, die jou kent. (2x)



Weekoverzicht week 16

	Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
MAA	Paasmaandag			
DIN	Themaverhaal: Max hoort een geluidje uit de schuur komen. Bijbelverhaal: God hoort Hanna's gebed.	Themaverhaal: David hoort iets. Horen de anderen het ook? Bijbelverhaal: Hanna krijgt een kindje. Ze geeft het terug aan God.	Themaverhaal: Sterre moet voor haar zieke moeder zorgen. Bijbelverhaal: Samuel wordt geboren.	Themaverhaal: Meester Tim hoort Naïm. Gesprek: Hooft God mij?
WOE	Praten: Wat doe je, als anderen jou niet begrijpen?	Praten: Wat is het verschil tussen horen en luisteren?	Bijbelverhaal: De zonen van Eli.	Spreekwoorden en gezegden: Wie niet horen wil ...
DON	Bijbelverhaal: Samuel hoort Eli roepen. Maar het was niet Eli, die hem riep.	Bijbelverhaal: Samuel wordt geroepen. Maar door wie?	Bijbelverhaal: De roeping van Samuel.	Discussie: Wie luistert?
VRI	Werkblad: De kinderen maken een schudkoker.	Werkblad: Wat doet Hanna in de tempel?	Werkblad: De kinderen schrijven verhaaltjes.	Werkblad: Horen en gehoord worden.



Kind op Maandag

Week 17

Thema: Land zoekt koning

Als Samuel oud geworden is, vragen de mensen in Israël zich af hoe het verder moet. De zoons van Samuel kunnen zijn taken niet overnemen. Daarom willen ze een koning, net als andere volkeren. 'Maar God is toch onze koning?' vraagt Samuel. Toch vertelt de Heer aan Samuel dat hij het volk zijn zin moet geven. Een tijdje later ontmoet Samuel een jonge man, Saul. Hij weet het meteen: Dit is de koning die God heeft uitgekozen.



Lied van de week: Israël zoekt een koning

Israël zoekt een koning.
Israël zoekt een koning.

Rijdt hij op een machtig paard?
Zwaait hij krachtig met een zwaard?
Nee hoor, hij is anders dan je denkt.
Hij is wel een grote vent
maar hij kijkt niet op je neer -
hij zoekt ezels, deze heer.

Op een paard zit je heel hoog,
op een ezel oog in oog
met de mensen om je heen.
Koning ben je niet alleen! (2x)



Weekoverzicht week 17

	Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
MAA	Themaverhaal: Max zou graag willen dat er niemand de baas was.	Themaverhaal: Merel en David zoeken de baas. Wie is het?	Themaverhaal: Eben-Haëzer.	Themaverhaal: In een televisie-programma mag er gestemd worden wie de nieuwe koning wordt.
DIN	Bijbelverhaal: Het volk gaat naar Samuel. Ze willen een koning.	Bijbelverhaal: Het volk wil een koning. Maar die hebben ze toch al?	Bijbelverhaal: Wij willen een koning!	Onderzoeken: Wat doet de koning?
WOE	Koningsdag			
DON	Bijbelverhaal: Saul zoekt twee ezels, maar Samuel zoekt Saul.	Bijbelverhaal: Saul zoekt ezels en ... wordt koning.	Bijbelverhaal: Samuël en Saul.	Kringgesprek: Hoe ver mag het gaan?
VRI	Werkblad: Kleurplaat van Saul.	Werkblad: Maak een kroon van een papieren bordje.	Werkblad: Rebus over de koning.	Werkblad: Woordzoeker.

