

Ziekmelding, absentie of aanvragen Buitengewoon Verlof? Ga op Parro naar: 'Absentie melden'.



Activiteiten

Maandag 30 januari	Groep 3 t/m 8	Handbalclinic
Maandag 6 februari	Alle groepen	Margedag Administratie KINDEREN VRIJ
Dinsdag 7 februari	Groep 3/4/5	Geert Teis Theater
Woensdag 8 februari 09:00-10:30	Ouders/verzorgers	inloopsprekuren Welstad
Maandag 13 februari	Alle groepen	Rapport mee
Dinsdag 14 februari 15:30-20:00	Groep 1 t/m 7	<u>Alle</u> ouders/verzorgers Voortgangsgesprek
Dinsdag 14 februari 15:30-20:00	Groep 8	Definitief Advies Gesprek
Donderdag 16 februari	Groep 1 en 2	Leesbevordering: Bibliotheekbezoek
Donderdag 16 februari 15:30-20:00	Groep 1 t/m 7	<u>Alle</u> ouders/verzorgers Voortgangsgesprek
Donderdag 16 februari 15:30-20:00	Groep 8	Definitief Advies Gesprek
Vrijdag 17 februari 08:30-09:00	Groep 3b WS	Ouders/verzorgers groep 3b welkom!
Maandag 20 februari	Groep 5	Bezoek Veenkoloniaal Museum
Dinsdag 21 februari	Groep 6	Bezoek Veenkoloniaal Museum
Woensdag 22 februari 09:00-10:30	Ouders/verzorgers	inloopsprekuren Welstad
Vrijdag 24 februari 08:30-09:00	Groep 4 WS	Ouders/verzorgers groep 4 welkom!
Vrijdag 24 februari	Alle groepen	Groepsdoorbrekend voorlezen
Zaterdag 25 feb t/m zondag 5 maart	Alle groepen	Voorjaarsvakantie
Woensdag 8 maart 09:00-10:30	Ouders/verzorgers	inloopsprekuren Welstad
Dinsdag 14 maart	Groep 3	Leesbevordering: Bibliotheekbezoek
Vrijdag 17 maart 08:30-09:00	Groep 5 WS	Ouders/verzorgers groep 5 welkom!
Maandag 20 t/m woensdag 29 maart	Alle groepen	Cultuur 'Reis de wereld rond!'
Woensdag 22 maart 09:00-10:30	Ouders/verzorgers	inloopsprekuren Welstad
Vrijdag 24 maart 08:30-09:00	Groep 6 WS	Ouders/verzorgers groep 6 welkom!
Maandag 27 maart	Groep 7	Theoretisch Verkeersexamen
Woensdag 29 maart	Perspectief Open Dag	– meer informatie later, samen met:
Woensdag 29 maart	Alle groepen	Afsluiting Cultuur voor ouders/verzorgers
Donderdag 30 maart	Groep 1 t/m 3	Leesbevordering: Bibliotheekbezoek



Beste Ouders/verzorgers,

Een volle Perskuip! Want we zitten niet stil op school 😊, kijk alleen al maar naar de lijst hierboven... De Teamstudiedag gaf inspiratie om met elkaar te werken aan beter en dieper leesbegrip bij onze kinderen. Ik maak van de gelegenheid gebruik om u te wijzen op het belang van lezen. Voorlezen, samenlezen, het goede voorbeeld geven door zelf te lezen, samen met uw kind naar de bibliotheek om boeken uit te zoeken. Goed kunnen lezen, en dan bedoel ik niet alleen technisch goed kunnen lezen, maar lezen met een goed en diepgaand leesbegrip, is de allerbelangrijkste vaardigheid voor een goede schoolloopbaan en het latere leven in de maatschappij. Leest u met ze mee?

Jenny van Oosten

(volgende Perskuip verschijnt vrijdag 24 februari 2023)



Van de Activiteitencommissie

Beste Allemaal,

In de Perskuip houden we u op de hoogte van de opbrengsten van onze acties. We zijn het schooljaar super begonnen, de Actie Bolchrysanten heeft weer een mooi bedrag opgeleverd voor het Fonds Schoolse Activiteiten en Materialen. Inmiddels is ook de opbrengst van het Oud Papier voor het 3^e kwartaal bekend.

Opbrengsten Acties Schooljaar 2022/2023

September 2022	Actie Bolchrysanten	€ 2.329,10
Kwartaal 3/2022	Oud papier (incl. gemeentesubsidie)	€ 1.447,95
Kwartaal 4/2022	Oud papier (incl. gemeentesubsidie)	€ later...
Vrijwillige Ouderbijdrage 2022/2023 gefactureerd € 8.260,00, al betaald:		€ 5.350,00
Kwartaal 1/2023	Oud papier (incl. gemeentesubsidie)	€ later...
April 2023	Sponsorloop na KoningsSpelen	€ later...
Kwartaal 2/2023	Oud papier (incl. gemeentesubsidie)	€ later...

Tussenstand schooljaar 2022/2023: **€ 9.127,05**

De Activiteitencommissie

Janet Scheper, Anneke Kaptein, Janitha Wolfs, Gepkina Hemssems, Klara Meijer en oud-papier coördinator Anton Wesseling, met aanvulling van Jenny van Oosten over ontvangen Vrijwillige Ouderbijdrage



Tussenstand inkomsten Fonds Schoolse Activiteiten en Materialen

Aanvullend op het bericht van hierboven nog even wat meer uitleg over de besteding van het fonds. Het fonds wordt gebruikt voor activiteiten en materialen die de schooltijd van onze kinderen meer verrijkend, interessanter en leuker maakt. Deze verrijkende, interessante en leuke activiteiten en materialen worden niet door de overheid bekostigd. In de schoolgids kunt u lezen wat hier allemaal onder valt.

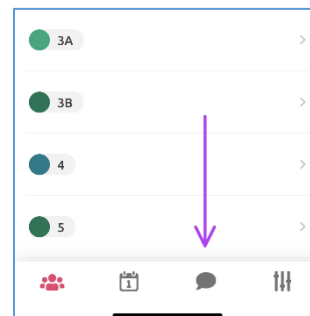
De begroting wordt steeds aan het einde van het schooljaar voor het volgend schooljaar opgesteld door de school, doorgenomen met de Rank-ouders en goedgekeurd door de MR. Het begrote bedrag voor verrijkende, interessante en leuke activiteiten en materialen voor dit schooljaar is € 20.000,00.

Om ervoor te zorgen dat we ook volgend schooljaar weer de begrote activiteiten en materialen kunnen aanbieden, dienen we met elkaar jaarlijks € 20.000,00 (afgerond) bij elkaar te brengen. Dit denken we te kunnen realiseren middels de Vrijwillige Ouderbijdrage (€ 8.000,00), opbrengsten van Oud Papier (€ 6.000,00) en Acties Bolchrysant en Sponsorloop (€ 6.000,00).



De Activiteitencommissie doet elk jaar zijn best om de acties te organiseren en zo een groot deel van het benodigde geld bij elkaar te krijgen. Ook onze oud-papier-coördinator Anton Wesseling belt steeds alle ouders af om te vragen of er meegeholpen kan worden met het ophalen van oud papier.

Hierboven heeft u kunnen lezen dat tot nu toe 66% van de ouders/verzorgers de Vrijwillige Ouderbijdrage heeft betaald. Mocht het u ontschoten zijn, dan kunt u (als uw kind bij aanvang van het schooljaar al op school zat) het verzoek tot betalen, terugvinden in de Parro. U klikt dan onderaan op het derde icoontje (zie foto). Daar vindt u de link om te kunnen betalen. Mocht u het niet meer kunnen vinden, dan kunt u contact opnemen met Leidy Bots, onze administratief medewerkster, te bereiken via de schooltelefoon (0599-331677) of via de e-mail (administratie.cbsderank@sgperspectief.nl).



Mocht u ergens mee willen helpen, dan kunt u dat kenbaar maken bij de juf/meester van uw kind, bij één van de ouders van de Activiteitencommissie of u loopt even binnen bij Leidy Bots (receptie) of bij Jenny van Oosten (directiekamertje).

Als iedereen zijn steentje bijdraagt, komen we een heel eind!

SPONSORLOOP



Stand van zaken wat betreft onze speerpunten en inzet NPO-gelden schooljaar 2022/2024

De kwaliteit van ons onderwijs, de cognitieve ontwikkeling, de ontwikkeling van het sociaal gedrag en de ontwikkeling van het leren leren van onze kinderen hebben we hoog in het vaandel staan. Daar zijn we elke dag in de klas mee bezig. Maar ook op langere termijn denken we vanuit onze missie en visie na over waar we naar toe willen, wat voor school we willen zijn, wat we de kinderen willen meegeven op weg naar volwassenheid en de maatschappij en hoe we daar vorm aan willen geven. De Rankouders en MR denken hierin met ons mee. In ons Schoolplan staat beschreven wat onze speerpunten zijn en waar we de komende vier jaren aan werken. Regelmatig leest u over de voortgang van deze speerpunten. Dit is de eerste terugblik van dit schooljaar en we werpen gelijk een blik in de toekomst. Waar staan we en waar gaan we de komende jaren naar toe?

In ons Schoolplan staan vier speerpunten beschreven: Leesonderwijs, Gezonde School, Duurzaamheid en Burgerschapsonderwijs. Gezonde School en Duurzaamheid vallen allebei onder Burgerschapsonderwijs. In het nieuwe Schoolplan (2023/2027) dat in wording is, zullen deze speerpunten onder Burgerschapsonderwijs geschaard worden. De overkoepelende term Burgerschapsonderwijs blijft een speerpunt in het nieuwe Schoolplan. Ook Rekenen zal een speerpunt worden. Andere speerpunten zijn nog niet vastgesteld. Speerpunten worden vastgesteld op basis van het Perspectief Beleidsplan, onze leerlingpopulatie en actualiteiten (denk bijvoorbeeld aan resultaten) bij ons op school.

Alle kinderen op onze school profiteren nog steeds van de NPO-gelden. NPO-gelden zijn gelden die beschikbaar zijn gesteld voor inhalen van achterstanden na corona. Ze zijn ingezet voor de teamstudie Leesonderwijs, voor HighDosageTutoring (extra ondersteuning), voor een vakdocent bewegingsonderwijs waardoor leerkrachten ook HighDosageTutoring kunnen verzorgen, voor muzieklessen en voor klassenverkleining. Wij kunnen hier in ieder geval tot aan de zomervakantie mee doorgaan, daarna is het afhankelijk van de dan nog aanwezige gelden.

We houden u halfjaarlijks via de Perskuip op de hoogte van onze schoolontwikkeling. Mocht u vragen hebben, dan kunt u ook altijd even binnenlopen bij de directie.



Leesonderwijs

- Wat hebben we dit schooljaar gedaan?
 - Twee studiedagen over het belang van een zeer talige omgeving bij groep 1 t/m 3 en het werken met taal in hoeken.
 - Vier lesbezoekdagen (Ebelien Nieman van Expertis).
 - Daarnaast zijn de collegae in de overige groepen naast het borgen van ons technisch leesonderwijs, aan de slag gegaan met de schoolbibliotheek.
 - Eén studiedag Close Reading (Liz Bunte van Expertis): een aanpak om te komen tot beter en dieper leesbegrip bij onze kinderen.
 - Estafette3.0 (methode technisch lezen) verder geïmplementeerd.
- Wat komt/blijft er deze tweede helft van het schooljaar?
 - Vervolg Teamstudiedag Close Reading, inclusief lesbezoeken.
 - Doorontwikkelen Taalaanbod Jonge Kind.
 - Bekijken hoe we Close Reading kunnen inzetten in samenhang met wereldoriëntatie, woordenschat en leesmotivatie.
 - Bibliotheekbezoek met de kinderen, regelmatig bezoek op school van de leesconsulent.
 - Thuislezen stimuleren (regelmatig informatie in Perskuip van juf Susanne Goddijn).
 - Héél veel nieuwe boeken aanschaffen voor onze schoolbibliotheek (juf Susanne Goddijn).



Gezonde School

- Wat hebben we dit schooljaar gedaan?
 - Aandacht voor en stimuleren van gezonde voeding / gezonde tussendoortjes / belang van voldoende bewegen (informatieavond, Perskuip)
 - Verlenging van het vignet Gezonde School – Voeding (juf Anneke Wever).
 - Vakdocent gym (juf Marloes Leeman).
 - Vermelden van regionale sport-/beweegactiviteiten in de Perskuip.
 - Sportclinics (juf Marjanne Boels, juf Marloes Leeman en Arnesto Ova van Welstad).
 - Moestuinsonderwijs bij school (juf Anneke Wever en meester Bernard Bunschoek).
- Wat komt/blijft er tweede helft van het schooljaar?
 - Aandacht voor gezonde voeding / tussendoortjes / voldoende bewegen waarbij we het onderdeel 'Bewegen' verder oppakken.
 - Verkenning van het vignet Gezonde School – Bewegen en Sport (juf Anneke Wever en juf Marloes Leeman).
 - Sponsorloop bij KoningsSpelen (Activiteitencommissie).
 - Clinics en lessen FC Groningen.
 - Plaatsing drinkwatertappunt centraal in de school.
 - We gaan verder met het blijven aanbieden van sportclinics, het vermelden van regionale sport-/beweegactiviteiten, aandacht voor en stimuleren van gezonde voeding / gezonde tussendoortjes / belang van voldoende bewegen.
 - We gaan kijken naar waar we samen Bastbreed op kunnen gaan met Ubbo Emmius.



Duurzaamheid

- Wat hebben we dit schooljaar gedaan?
 - Bewustwording blijven stimuleren binnen het team (input juf Jenny van Oosten of andere collegae in de Wekelijkse Update, dat is onze interne nieuwsbrief).
 - Inzamelpunten lege batterijen bij de ingangen.
 - Lessen rondom het E-waste project (meester Marcel Nijboer).
 - Gebruik van kopjes en glazen i.p.v. wegwerpvarianten.
 - Losse lessen in verschillende groepen.
 - Gekeken naar vakoverstijgend aanbod.
- Wat komt/blijft er de tweede helft van het schooljaar?
 - Met kinderen toewerken naar een schoolbreed afvalbeleid (meester Marcel Nijboer), hier zijn we dit schooljaar al mee bezig geweest maar dat was nog niet eenvoudig. We zijn gebonden aan de contracten rondom afvalverwerking die De Bast heeft afgesloten. Het betrekken van de gemeente hierin gaat ook niet vanzelf. Maar we houden vol! Het afvalbeleid wordt Bastbreed onder de loep genomen.
 - We blijven aandacht besteden aan goed rentmeesterschap van de aarde, hergebruik van materiaal, aandacht voor voeding <> impact op het milieu. We besteden aandacht aan dit onderwerp en zullen we u hier middels de Perskuip regelmatig in mee blijven nemen.



Burgerschapsonderwijs

- Wat hebben we dit schooljaar gedaan?
 - Kennis genomen van de Negen IJkpunten Burgerschapsonderwijs, verkend wat we al doen en waar hiaten liggen (Startdag juf Jenny van Oosten).
 - Kennis genomen van de wetgeving en kerndoelen Burgerschap op de basisschool.
 - Opzet leerlijn gemaakt.
- Wat komt/blijft er de tweede helft van het schooljaar?
 - Onder de loep nemen waar bij ons op school hiaten zijn in ons aanbod.
 - Transfer naar de groepen.
 - Aanbod afstemmen, hiaten dichten.
 - Ook hier gaan we kijken waar we samen op kunnen gaan met Ubbo Emmius.





Leergeld helpt



Laat uw kind meedoen!

Want nu meedoen is straks meetellen!





Leergeld

Leergeld wil dat alle kinderen mee kunnen doen

Missie van Leergeld: meedoen mogelijk maken voor kinderen uit financieel kwetsbare gezinnen.

Je wilt als ouder dat je kind kan meedoen. Met sport, cultuur en school. Leergeld helpt bijvoorbeeld met een fiets, zwemles, sportschoenen of contributie als daar geen geld voor is. Sporten is gezond voor kinderen. Tegelijkertijd maken ze sneller vriendjes. Muziekles helpt kinderen om hun creativiteit te ontwikkelen. En samen naar school fietsen, maakt dat je erbij hoort. Ook is vergoeding van de ouderbijdrage voor een peuterspeelzaal mogelijk voor kinderen tot vier jaar. Leergeld zegt: "Nu meedoen, is straks meetellen!"

Hoe werkt Leergeld?

Onze werkwijze is uniek. Leergeld komt bij u thuis. U hoeft dus niet naar een loket. Een medewerker van Leergeld inventariseert uw situatie. Wat zijn de activiteiten waar uw kind nu niet aan kan meedoen of welke voorziening heeft uw kind nodig, een fiets of een laptop? Wat kan Leergeld voor u doen?

Leergeld is een onderdeel van Samen voor alle kinderen (Sam&). Aan Sam& nemen Jeugdfonds Sport en Cultuur, Stichting Jarige Job en Nationaal Fonds Kinderhulp deel. Wij fungeren als intermediair voor Leergeld, Jeugdfonds Sport en Cultuur en Stichting Jarige Job. Financieel wordt Leergeld ondersteund door gemeenten, plaatselijke verenigingen, bedrijven, winkeliers en particulieren. Er wordt voor gezorgd dat de contributie van sport, muziek- en balletles, scouting en zwemles gedeeltelijk of helemaal wordt vergoed. Verder kan voor kinderen vanaf 5 jaar een fiets worden aangevraagd. Voldoende mogelijkheden om uw kind mee te laten doen.



cultuur



sport



Veel gestelde vragen

Komt mijn kind in aanmerking voor steun van Leergeld?

Als u een inkomen heeft rond bijstandsniveau, dan komt u waarschijnlijk in aanmerking voor financiële steun. Hoge schulden kunnen een andere reden zijn om u te helpen. De situatie wordt per gezin bekeken. Uw kind moet in ieder geval tussen 2 en 18 jaar zijn. De standaard norm is, dat uw inkomen niet hoger mag zijn dan 130% van het inkomen op bijstandsniveau.

Wat moet ik de medewerker van Leergeld laten zien als deze langskomt?

De medewerker zal u vragen om kopieën van uw inkomensgegevens, bijvoorbeeld salarisstroken of uitkeringsbewijzen, en om een overzicht van eventuele schulden.

Krijg ik geld van Leergeld?

Nee, u krijgt tegoedbonnen (cheques) van Leergeld en daarmee kunt u naar verenigingen, winkels en (zwem-)scholen. Leergeld betaalt vervolgens rechtstreeks aan deze organisaties.

Voetbal, zwemles, dat is toch luxe?

Leergeld vindt van niet. Buitenschoolse activiteiten zijn belangrijk voor de ontwikkeling van kinderen. Kinderen die steeds niet mee kunnen doen, raken geïsoleerd. Dat wil Leergeld voorkomen. Een spelcomputer of een tv op de slaapkamer, dat vindt Leergeld luxe. Die krijgen kinderen dus niet via Leergeld vergoed.

Hoe voorkomt Leergeld dat mijn omgeving weet dat ik hulp krijg?

Leergeld begrijpt dat u niet met uw situatie te koop wilt lopen. Juist daarom komen we bij u thuis langs. We gaan zorgvuldig om met uw privacy. Daarover hebben we ook goede afspraken gemaakt met de mensen waar we mee samenwerken. Zij willen, net als wij, dat uw kind kan meedoen. Niet dat het gepest wordt omdat u bij Leergeld heeft aangeklopt. Uw kind hoeft er zelfs niets van te merken dat Leergeld een aantal dingen regelt voor u en uw kind. Die fiets, die krijgt uw kind niet van Leergeld, maar van u!

meedoen

Ik wil graag dat mijn kind (weer) mee kan doen!

Leergeld wil u en uw kind graag helpen. U kunt contact met ons opnemen voor meer informatie of om een afspraak te maken met een medewerker die bij u thuis langskomt.

U kunt de aanvraag doen via de site www.samenvoorallekinderen.nl

Voor aanvragen/informatie kunt u, afhankelijk van uw woonplaats, ook bellen met of mailen naar één van onze coördinatoren:



Stichting Leergeld Zuid-Oost Groningen

Veendam/Pekela

Postbus 103
9640 AC Veendam
Coördinator:
de heer Hans Brouwer
Telefoon: 06-1074 1536
Bereikbaar: dinsdag en donderdag
tussen 9.30 en 11.30 uur
E-mail: veendam@leergeldzuid-oostgroningen.nl

Oldambt /

Westerwolde-Noord

Postbus 82
9670 AB Winschoten
Coördinator: mevrouw Finie Eilert
Telefoon: 06-2305 6199
Bereikbaar: dinsdag en vrijdag tussen
14.00 en 16.00 uur
E-mail: winschoten@leergeld-zuidoostgroningen.nl

Stadskanaal /

Westerwolde-Zuid

Postbus 103
9640 AC Veendam
Coördinatoren: Jolanda
Zuijderduin en Marjan de Weijers
Telefoon: 06-2957 7685
Bereikbaar: woensdagmorgen van
9.30 tot 12.00 uur
E-mail: stadskanaal@leergeld-zuidoostgroningen.nl

onderwijs

Leergeld.nl

Wilt u uitgebreider kennismaken met Leergeld? Kijk dan op www.leergeld.nl/zuid-oost-groningen

welzijn



Kind op Maandag

Week 05

Thema: Gebeurt er al wat?

Johannes 4:46-54 en 5:1-23

Een hoveling uit Kafarnaüm vraagt Jezus om hulp voor zijn zieke zoon. Jezus zegt dat hij naar huis kan gaan: zijn kind is genezen. Bij het bad van Betzata zit een man al achtendertig jaar te wachten tot er iets gebeurt. Jezus zegt dat hij op kan staan en naar huis kan gaan.



Lied van de week: Het moment

Stilletjes staart hij maar wat voor zich uit.
Hij piekert en peinst, maar hij maakt geen geluid.
Hij wacht bij het water op één mooi moment
van golven, genezing... hij is het gewend.

Wat is jouw moment?
Wat is jouw moment?
Als je haast wanhopig bent
maar door Jezus wordt herkend
is het jouw moment!

Vriendelijk vraagt hij: Waar wacht u nog op?
Geloof in het leven, al ben je doodop.
Geloof dat je lopen kan, God gaat je voor
op wegen van wijsheid, stap snel in zijn spoor.

Wat is jouw moment?
Wat is jouw moment?
Als je haast wanhopig bent
maar door Jezus wordt herkend
is het jouw moment!



Weekoverzicht week 05

	Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
MAA	Themaverhaal: Een fles cola op tafel.	Themaverhaal: Papa Bart doet nog één allerlaatste spel op de computer.	Themaverhaal: Lucas gaat bij zijn moeder op bezoek in het ziekenhuis.	Themaverhaal: Keyan moet weer leren lopen.
DIN	Bijbelverhaal: Een vader komt bij Jezus.	Bijbelverhaal: Een vader vraag Jezus om zijn zieke jongen beter te maken.	Bijbelverhaal: Een zoon wordt beter.	Stelling bespreken: Als je wilt dat er iets gebeurt, dan moet je daarvoor zorgen.
WOE	Doen: Maak een kaart voor iemand om wie je je zorgen maakt.	Praten: Wanneer vraag je: 'Gebeurt er al wat?'	Bijbelverhaal: Jezus geneest een man op de sabbat.	Gedicht schrijven: Schrijf een gedicht over de vader die hoort dat zijn zoon beter is.
DO	Bijbelverhaal: Het bad van Betzata.	Bijbelverhaal: Mag dat wel, iemand beter maken op de sabbat?	Bijbelverhaal: Jezus vertelt over zijn Vader.	Spel bedenken: Over beweging.
VR	Werkblad: Kleur de man met het matje onder zijn arm.	Werkblad: Maak het doolhof goed.	Werkblad: Maak een stripverhaal.	Werkblad: Wat zet jij in de spreekwolken van deze kleurplaat?



Kind op Maandag

Week 06

Thema: Wie lost dit op?

Johannes 6:1-35

Vijfduizend mensen krijgen te eten van vijf broden en twee vissen. Als het avond wordt, komen de leerlingen van Jezus in een storm op het meer terecht. Jezus komt over het water naar hen toe. De volgende dag zoeken mensen Jezus weer op aan de overkant van het meer.



Lied van de week: Stop de storm

Het stormt, het stormt.
Ik hoor kabaal, ik houd me vast.
Ik heb het koud en ik word nat.
Het rommelt in de verte
en het rommelt heel dichtbij.
De storm raast alsmaar verder.
Wie zorgt er nu voor mij?

Refrein:
Wie stopt de wind,
wie vangt de regen?
Wie roept de zon,
wie houdt haar tegen?
Ik wou dat ik de storm kon stoppen,
want hij blaast me van mijn sokken.

Het stormt, het stormt.
Mijn haar waait weg in code rood.
Straks spoel ik weg, zo door de goot.
Het regent op de straten
en het regent op mijn hoofd.
De storm blijft alsmaar razen,
zo houd ik het niet droog! **Refrein**



Weekoverzicht week 06

	Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
MAA	Themaverhaal: Mies vindt de knuffel van Max op een onverwachte plek.	Themaverhaal: Meneer Hinderpaal heeft problemen.	Themaverhaal: Gabi heeft een lekke band.	Themaverhaal: Wie kan invallen als meester Frank er vrijdag niet is?
DIN	Bijbelverhaal: Vijf broden en twee vissen is genoeg voor iedereen als Jezus uitdeelt.	Bijbelverhaal: Jezus geeft duizenden mensen te eten met vijf broden en twee vissen.	Bijbelverhaal: Vijf broden en twee vissen is genoeg.	Kunst kijken: Wonderbare spijziging.
WOE	Praten: Wie helpt jou?	Doen: Maak een verhaal voor in de poppenkast.	Bijbelverhaal: De leerlingen komen terecht in een storm op het meer.	Creatief: Stormachtige zee maken. Onderzoeken en presenteren: Wat is een storm?
DO	Bijbelverhaal: In de storm komt Jezus over het water naar zijn vrienden toe.	Bijbelverhaal: Jezus loopt over water en stilt de storm.	Bijbelverhaal: Vragen aan Jezus.	Gesprek: Oplossingen bedenken bij problemen.
VR	Werkblad: De kinderen zoeken het brood en de vis.	Werkblad: Laat een bootje met een splitpen bewegen op de golven.	Werkblad: Problemen en oplossingen-dobbelsteen.	Werkblad: Doolhof van golven.



Kind op Maandag

Week 07

Thema: Wat zegt God?

Johannes 7:1-17 en 8:1-20

Hoewel het in Jeruzalem gevaarlijk voor hem is, gaat Jezus toch naar de tempel. Als hij staat te vertellen vragen mensen zich af wat ze ervan moeten denken: zouden de leiders het nu met Jezus eens zijn, dat hij zo vrijuit kan spreken? De volgende dag wordt een vrouw bij Jezus gebracht die betrappt is op overspel. Jezus zegt dat wie zonder zonde is, de eerste steen moet werpen.



Lied van de week: Duizend woorden

‘Vertelt u mij toch,’ zei een zeer wijze man
die op een dag bij Jezus kwam:
‘Wat is het eerste dat God van ons vraagt,
hoe wil hij dat ik me gedraag?’
En dit is wat Jezus zei:

Duizend woorden laten weten
hoe Gods toekomst eens zal zijn.
Eén woord mag je nooit vergeten,
het verjaagt verdriet en pijn.
De liefde, de liefde, de liefde.
Liefde voor God en ook voor elkaar.
De liefde, de liefde, de liefde.
Liefde maakt toekomst nu al waar.

‘Vertelt u mij toch,’ bid ik zacht in de nacht,
‘wat u vandaag van mij verwacht.
Heer, laat mij weten wat mooi is en goed
en wat uw woord met mensen doet.’
En dit is wat Jezus zegt:

Duizend woorden laten weten
hoe Gods toekomst eens zal zijn.
Eén woord mag je nooit vergeten,
het verjaagt verdriet en pijn.
De liefde, de liefde, de liefde.
Liefde voor God en ook voor elkaar.
De liefde, de liefde, de liefde.
Liefde maakt toekomst nu al waar.



Weekoverzicht week 07

	Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
MAA	Themaverhaal: De vader van Max moppert.	Themaverhaal: Erwin is boos op Gerwin.	Themaverhaal: Luna heeft een armbandje. Een bandje met een boodschap.	Themaverhaal: Op de plek van het speelveldje komt een kerk.
DIN	Bijbelverhaal: Jezus gaat naar het feest.	Bijbelverhaal: Jezus gaat tóch naar het Loofhuttenfeest.	Bijbelverhaal: Jezus gaat in het geheim naar het Loofhuttenfeest.	Presentatie maken: Loofhuttenfeest.
WOE	Activiteit: Kijk naar boven.	Praten: Wat zegt God, denk je?	Bijbelverhaal: De wetsgeleerden willen dat Jezus oordeelt.	Schilderij bekijken: Jezus en de overspelige vrouw.
DO	Bijbelverhaal: Wie heeft nog nooit iets verkeerd gedaan?	Bijbelverhaal: Wie heeft nog nooit iets verkeerd gedaan?	Bijbelverhaal: Jezus in gesprek met de farizeeën..	Bijbelkennis en zingen: Jezus is.....
VR	Werkblad: Een loofhut.	Werkblad: Kleur de verschillende loofhutten.	Werkblad: Wat zegt God?	Werkblad: Licht voor de wereld.



Kind op Maandag

Week 08/09

Thema: Kijk dan!

Johannes 9, 10:1-10 en 11:1-44

Jezus geneest een blinde man. Hij is natuurlijk blij, maar de mensen eromheen kunnen het nauwelijks geloven. Ze vragen zich af of hij wel echt die blinde man is en of hij dan nu genezen is. Later vertelt Jezus dat hij de deur naar de schaapskooi is.

Ook horen we over Lazarus, die ziek is en uiteindelijk sterft. Na vier dagen roept Jezus hem tevoorschijn uit het graf. Zo worden we aan het begin van de veertigdagentijd al op het spoor gezet van het wonder van Pasen.



Weekoverzicht week 08/09

	Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
MAA	Themaverhaal: Max vindt een steen: 'Kijk juf, een schat'! roept hij.	Themaverhaal: Gered.	Themaverhaal: Samen kijken in de natuur.	Themaverhaal: Jelle is verrast door de kleuren van guppy's.
DIN	Bijbelverhaal: Jezus geneest een blinde man. Zien de mensen wie Jezus is?	Bijbelverhaal: De blinde man gaat zien.	Bijbelverhaal: De blinde man gaat zien.	Praten: Praten over wonderen.
WOE	Praten: Wat wil jij laten zien aan anderen?	Doen: Buiten waarnemen.	Bijbelverhaal: De goede herder.	Maken: Hoe maak jij een Van Gogh-schilderij?
DO	Bijbelverhaal: Jezus wekt Lazarus op uit de dood en laat daarmee zien wie hij is.	Bijbelverhaal: Lazarus wordt opgewekt.	Bijbelverhaal: Lazarus komt uit het graf.	Doen: Blind boodschappen doen.
VR	Werkblad: Een veertigdagen- kalender	Werkblad: Een veertigdagen- kalender	Werkblad: Maak samen een kudde schapen.	Werkblad: Maak een schilderij voor in het museum.

