



CBS De Rank
Boslaan 18
9591 BJ Onstwedde
0599-331677
e-mail: info.cbsderank@sgperspectief.nl
site: www.derank-onstwedde.nl

Jaargang 14 nummer 7

16 februari 2024

Ziekmelding, absentie of aanvragen Buitengewoon Verlof? Ga op Parro naar: 'Absentie melden'.



Activiteiten

Zat 17 t/m zon 26 februari

Woe 28 februari
Donderdag 29 februari
Maandag 4 maart
Woe 6 maart 14:00 – 15:30
Donderdag 7 maart
Donderdag 7 maart
Vrijdag 8 maart 08:30 uur – 09:00 uur
Maandag 11 t/m vrijdag 15 maart
Maandag 11 maart
Woe 20 maart 14:00 – 15:30
Vrij 22 maart 08:30 uur – 09:00 uur
Dinsdag 26 maart
Dinsdag 26 maart
Woensdag 27 maart
Donderdag 28 maart
Donderdag 28 maart

Vrijdag 29 maart t/m maandag 1 april Dinsdag 2 april

Woensdag 3 april 14:00 – 15:30
Donderdag 4 april
Dinsdag 9 april
Woensdag 10 april 09:00 – 12:00
Vrijdag 12 april
Woensdag 17 april 14:00 – 15:30
Donderdag 18 april
Donderdag 18 april
Vrijdag 19 april
Donderdag 25 april
Donderdag 25 april
Vrijdag 26 april
Vrijdag 26 april

Zaterdag 27 april t/m zondag 12 mei

Voorjaarsvakantie

Alle groepen Luizenpluizen (geen haar-kunstwerken a.u.b.)
Groep 1 en 2 Leesbevordering – Bibliotheekbezoek
Groep 4, 5 en 6 Leesbevordering – Boekpromotie
Ouders/verzorgers inloopspreekuur Welstad Annemieke Kok
Groep 6 t/m 8 Start traject Foutloos Rekenen
Groep 3 t/m 8 Gymclinic met FC Groningen
Groep 3a Weeksluiting (ouders/verzorgers 3a welkom)
Alle groepen Cultuurweek Thema 'Geluk'
Groep 7 en 8 Leesbevordering – Boekpromotie
Ouders/verzorgers inloopspreekuur Welstad Annemieke Kok
Groep 3b Weeksluiting (ouders/verzorgers 3b welkom)
Groep 3a Museumbezoek Klooster Ter Apel
Groep 3b en 4 Leesbevordering – Bibliotheekbezoek
Groep 6 Museumbezoek Klooster Ter Apel
Groep 3b Museumbezoek Klooster Ter Apel
Alle groepen Paasviering op school met alle kinderen

Paasvakantie

Alle groepen Margedag Teamstudie – **Kinderen vrij**
Ouders/verzorgers inloopspreekuur Welstad Annemieke Kok
Groep 5 Museumbezoek Klooster Ter Apel
Groep 1 en 2 Theaterbezoek Geert Teis
Alle groepen Inloopochtend voor ouders/verzorgers
Groep 4 Weeksluiting (ouders/verzorgers 4 welkom)
Ouders/verzorgers inloopspreekuur Welstad Annemieke Kok
Alle groepen Sponsorloop – lijsten mee naar huis
Groep 7 Verkeersexamen – praktijk
Groep 5 Weeksluiting (ouders/verzorgers 5 welkom)
Alle groepen Sponsorloop – lijsten inleveren
Groep 3 Leesbevordering – Lenen in de bibliotheek
Alle groepen KoningsSpelen
Alle groepen Sponsorloop – Voetbalveld – Komt allen!

Meivakantie



Beste ouders/verzorgers,

Elk jaar is het weer erg interessant om de ophef rondom de 'Week van de Lentekriebels' te volgen. Of liever gezegd: aan mij voorbij te laten gaan 😊. De week van de Lentekriebels is een landelijk geplande week waarin er extra aandacht is voor relationele en seksuele vorming op de basisschool. Na de voorjaarsvakantie duurt het niet lang meer tot de 'Week van de Lentekriebels' de (sociale) media zal halen. Even voor de duidelijkheid: wij doen niet specifiek in deze week aan 'Lentekriebels' of welke naam je ook aan relationele en seksuele vorming zou willen geven. Net zoals we ook niet apart meedoen aan 'Paarse Vrijdag' op de dag in december die daarvoor wordt gepland.

Wat doen we dan wel? Natuurlijk besteden we in alle groepen aandacht aan relationele en seksuele vorming, het is een onderdeel van onze kernopdracht rondom burgerschap. Maar we zijn niet gebonden aan een speciale week of een speciale dag. U kunt van ons verwachten dat ons aanbod hierover aansluit bij de leeftijd en ontwikkeling van de kinderen. Soms is dat een kringgesprek n.a.v. een verhaal of prentenboek dat voorgelezen wordt, een andere keer een les uit een lespakket of een gesprek n.a.v. een item in bijvoorbeeld het Jeugdjournaal. Het levert mooie gesprekken en vragen op en wij zijn prima in staat om deze gesprekken en vragen over deze thema's op een veilige manier te voeren en te beantwoorden, het is ons dagelijks werk. Mocht u toch vragen hebben, loop gerust even binnen.

Fijne voorjaarsvakantie!



Jenny van Oosten

(volgende Perskuip verschijnt donderdag 28 maart 2024)



We gaan Foutloos Rekenen op De Rank 😊



Beste ouders/verzorgers,

In ons Schoolplan en onze Schoolgids (zie de inzet onder dit stukje) heeft u kunnen lezen dat we met ons rekenonderwijs aan de slag zouden gaan. Dat gaat sneller en voortvarender dan voorzien, ons Leerteam Rekenen kwam met een aanbeveling, hier hebben we teambreed naar gekeken en we vinden het zonde om langer te wachten! We gaan samenwerken met het Nederlands Mathematisch Instituut (NMI).

Het NMI heeft in 2012 de methode Foutloos Rekenen ontwikkeld. Dit is een methode die uitgaat van vaste rekenrecepten, -concepten en streefvaardigheden die elk kind kan leren. Door directe instructie en héél veel oefenen, automatiseren de kinderen de rekenvaardigheden. En ja, als u hier tussen de regels door leest, lijkt het inderdaad op het rekenen zoals we dat 'vroeger' deden, alhoewel we nu spreken van 'modern traditioneel' rekenen 😊. Door veel oefenen, onthouden de kinderen de rekenstof en leren ze vlot en foutloos rekenen. Uit onderzoek is gebleken dat deze manier van rekenen het rekenplezier van kinderen verhoogt en de rekenresultaten verbetert.

Na de voorjaarsvakantie (vanaf maart) komt Thijs Verheijen, expert-rekendocent van Foutloos Rekenen, in de groepen 6, 7, 8a en 8b één keer per week, gedurende een periode van ongeveer drie maanden, een les verzorgen samen met onze meesters en juffen. Daarbij draagt hij zijn kennis en kunde aan ons over. Foutloos Rekenen heeft ook consequenties voor de aanpak in groep 3 t/m 6.

Wat gaan onze kinderen daarvan merken?

- We schrappen, goed beredeneerd, een deel van het aanbod van de rekenmethode Pluspunt4. Daarvoor in de plaats komt (veel) meer oefenwerk. Dat betekent dat de kinderen (veel) minder in de kant-en-klare invulwerkboeken zullen werken.
- De kinderen gaan werken in echte '*ouderrwetsche*' rekenschriften met hokjes.



- De kinderen zullen (veel) meer zelf gaan schrijven, netjes, met potlood en gum.
- De toetsen van de rekenmethode worden niet meer afgenomen. Deze vrijgekomen toetstijd komt geheel ten goede aan instructie en oefenen.
- Ze gaan beter rekenen en ze gaan rekenen leuker vinden!

Wat gaat u daarvan merken?

- In Ouderportaal (voor zover u daar gebruik van maakt) zullen in ieder geval tot aan de zomervakantie geen methodetoetsresultaten voor rekenen worden toegevoegd.
- Volle rekenschriftjes zullen meegegeven worden naar huis zodat u kunt zien hoe uw kind rekt.
- 😊 U kunt uw kind straks weer helpen met rekenen, want de kinderen leren op school één strategie, die altijd werkt (en die de meesten van ons eerder ook geleerd hebben: o.a. het zogenaamd 'onder elkaar rekenen').

Met veel enthousiasme gaan we dit traject in, we hebben hoge verwachtingen. We houden u op de hoogte! Meer informatie over Foutloos Rekenen vindt u [hier](#).

Team CBS De Rank

Uit: Schoolgids CBS De Rank 2023/2024 en Schoolplan CBS De Rank 2023-2027

Doel: 'Op onze school werken we met een doorgaande leerlijn didactiek voor rekenen waarin per rekendomein één strategie centraal staat.'

De afgelopen drie jaren lag de nadruk bij ons op school bij het leren lezen. Daar zijn we goed in geslaagd. De twee jaar durende teamscholing die we met het hele team hebben gevolgd, heeft geleid tot hoge gemiddelde leesscores voor onze school. Dat geldt ook al lange tijd voor spelling. Maar voor rekenen constateren we de laatste jaren een teruglopende lijn in de gemiddelde resultaten. Daarom hebben we een Leerteam Rekenen geformeerd. We willen dat alle kinderen met goed ontwikkelde rekenvaardigheden na groep 8 hun schoolloopbaan kunnen voortzetten op het voortgezet onderwijs (kerndoel 23 t/m 33). De collegae van het Leerteam Rekenen onderzoeken vraagstukken uit het team. Dit doen ze op basis van literatuuronderzoek en ervaringen uit de praktijk. Zij komen met aanbevelingen en adviezen. Door middel van teamscholing streven we naar meer expertise binnen het team, betere leerkrachten en dus betere rekenaars!

$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 754} \quad \backslash \quad 125 \text{ r } 4 \\ \underline{6} \\ 15 \\ \underline{12} \\ 34 \\ \underline{30} \\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{1} \textcircled{2} \textcircled{2} \\ 348 \\ 65138 \\ 64 \\ 5684 \\ 8612 + \\ \hline 79846 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 498 \\ \underline{559} \times \\ 4482 \\ 24900 \\ \underline{249000} + \\ \hline 278382 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6,59 \\ \underline{6,1} \times \\ 659 \\ 39540 + \\ \hline 40,199 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 9,80} \quad \backslash \quad 2,45 \\ \underline{8} \\ 18 \\ \underline{16} \\ 20 \\ \underline{20} \\ 0 \end{array}$$



Een kijkje in de school in de afgelopen periode...



Verkeersvoorstellingen groepen 1 t/m 4



Beweegeclincs Freerunning groep 5 t/m 8



Opa's en oma's vertelden over de school van vroeger.



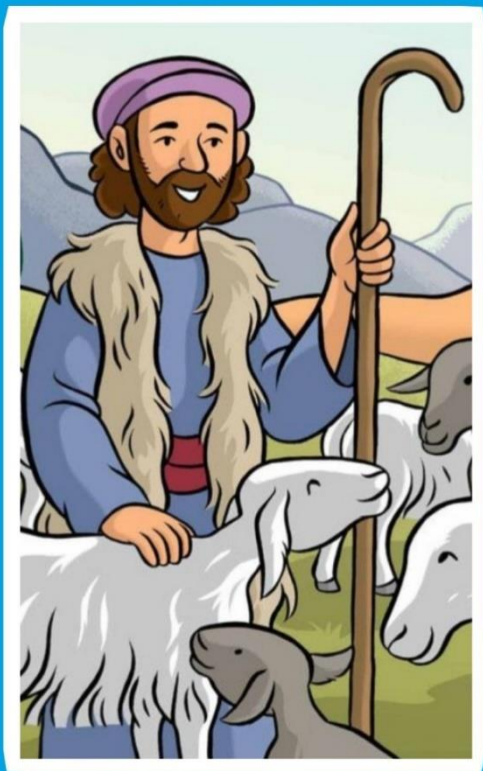
Muzieklessen groep 5 en 6



Onze voorleeskampioen Berend Wesseling tijdens de regionale kampioenschappen



Biddag



woensdag
13 maart
15.30 uur

Herv. Kerk
Onstwedde
ds. Van den Berg
m.m.v. Jong Genesis

Bidden
=
Vertrouwen

Alle kinderen hebben vandaag ook een flyer meegekregen met meer informatie over deze dienst.



Stichting Leergeld

In gezinnen is het soms financieel moeilijk om kinderen mee te laten doen aan sport en culturele activiteiten. Afhankelijk van uw inkomen kunt u mogelijk ondersteuning krijgen van de Stichting Leergeld Zuid-Oost Groningen. Dit geldt ook voor de kosten van zwemlessen en de aanschaf van een fiets.

De Stichting Leergeld Zuid-Oost Groningen is actief in de gemeenten Veendam, Oldambt, Pekela, Stadskanaal en Westerwolde. Woont u buiten deze gemeenten dan kunt u terecht bij de Leergeldstichting in uw eigen gemeente.

In bepaalde gevallen vergoedt Leergeld schoolkosten zoals schoenen voor de gymles, een startpakket voor de brugklas en online leren. Gaat uw kind naar het voortgezet onderwijs, dan is er een regeling voor de aanschaf van een laptop. Ook is vergoeding mogelijk voor een grafische rekenmachine in de bovenbouw van het voortgezet onderwijs en voor vakkleding in het speciaal onderwijs.

Onze stichting is ook intermediair van Jeugdfonds Sport en Cultuur. U kunt hiervoor via ons een aanvraag indienen.

Meer informatie is te vinden op de website van Leergeld: www.leergeldzuidoostgroningen.nl
U kunt daar ook een aanvraag doen.



Jeugdfonds Sport & Cultuur

Als er thuis te weinig geld is om mee te doen aan muziek-, dans- of theaterlessen, dan kan het Jeugdfonds Sport & Cultuur uitkomst bieden. Ze betalen het lesgeld en eventueel spullen, zoals sportkleding, dansschoenen of de huur van een instrument. Meer weten?

www.jeugdfondssportencultuur.nl/groningen.

Voor vragen kun je contact opnemen met de coördinator via 06-81304503 of een mail sturen naar: groningen@jeugdfondssportencultuur.nl



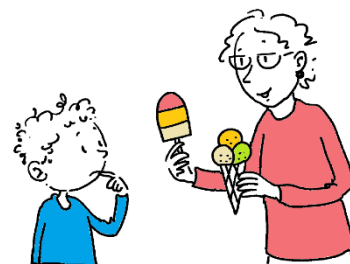
Kind op Maandag

Week 7/8

Thema: Kies maar!

Mattheüs 8:5-13, 4:1-11 en 8:18-22

Een Romeinse centurio vraagt om genezing voor zijn knecht. Als Jezus een woord spreekt zal het voldoende zijn, zo gelooft hij. Op Aswoensdag (het begin van de veertigdagentijd) lezen we het verhaal over Jezus die veertig dagen in de woestijn is en door de duivel op de proef wordt gesteld. Aan iemand die hem wil volgen, vertelt Jezus wat die beslissing met zich mee brengt.



Weekoverzicht week 7/8

	Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
MAA	Themaverhaal: Max komt voor een moeilijke keuze.	Themaverhaal: Ik kies voor jou.	Themaverhaal: Dropveters.	Themaverhaal: De vrije plek.
DIN	Bijbelverhaal: Een soldaat kiest om naar Jezus te gaan.	Bijbelverhaal: Jezus geneest de zieke knecht.	Bijbelverhaal: Jezus geneest de zieke knecht.	Gesprek: Van welke keuze heb je spijt?
WOE	Praten: Wat mag jij zelf kiezen?	Naspelen: Jezus en de hoofdman.	Bijbelverhaal: De verzoeking in de woestijn.	Onderzoeken: Wat is de 'veertigdagentijd'?
DO	Bijbelverhaal: In de woestijn moet Jezus kiezen.	Bijbelverhaal: De verzoeking in de woestijn.	Bijbelverhaal: Jezus volgen.	Schrijven: Hoe 'volg' je Jezus?
VR	Werkblad: Een kleurplaat van Jezus in de woestijn.	Werkblad: Welke van de twee kies jij?	Werkblad: Afstreepkalender veertigdagentijd.	Werkblad: Wat kies jij?



Kind op Maandag

Week 9

Thema: Ik heb jou nodig



Mattheüs 9:9-13, 9:18-26 en Mattheüs 10

Jezus roept de tollenaar Mattheüs om met hem mee te gaan: hij heeft Mattheüs nodig om het goede nieuws te verspreiden. Daarna komt er een vader die Jezus nodig heeft: zijn dochter is gestorven. Jezus roept haar terug uit de dood. Om het nieuws van Gods koninkrijk verder te verspreiden, stuurt Jezus zijn leerlingen eropuit. Zij mogen doen wat Jezus ook doet.

Weekoverzicht week 9

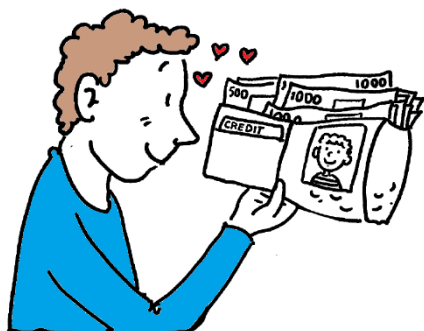
	Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
MAA	Themaverhaal: Mama heeft Mies nodig en Mies mama!	Themaverhaal: Papa Bart heeft David nodig.	Themaverhaal: Samen vissen.	Themaverhaal: Wil je mij helpen?
DIN	Bijbelverhaal: Jezus heeft Mattheüs nodig en vraagt hem om mee te gaan.	Bijbelverhaal: Mattheüs gaat met Jezus mee.	Bijbelverhaal: Eten bij een tollenaar?	Schilderij bekijken: Ga met mij mee.
WOE	Praten: Wie heb jij nodig?	Praten: Heb jij iemand nodig?	Bijbelverhaal: Jaïrus heeft Jezus nodig, omdat zijn dochtertje is gestorven.	Elfje maken: Nodig hebben, nodig zijn.
DO	Bijbelverhaal: Jaïrus heeft Jezus nodig, omdat zijn dochtertje is gestorven.	Bijbelverhaal: Jaïrus vraagt Jezus om hulp.	Bijbelverhaal: Jullie moeten mij helpen.	Filosoferen: Wie heb jij nodig?
VR	Werkblad: Een kleurplaat van de tollenaar Mattheüs.	Werkblad: Twee kaarten met: 'Ik heb je nodig'.	Werkblad: Twee lijsten invullen.	Werkblad: Ik heb jou nodig!



Kind op Maandag

Week 10

Thema: Jij bent rijk



Mattheüs 14:13-21, 16:13-28 en 19:16-26

Jezus gaat naar een afgelegen plaats, maar ook daar weten de mensen hem te vinden. Als het avond wordt, wordt een grote menigte gevoed met vijf broden en twee vissen. Later praat Jezus met zijn leerlingen over wie hij is. Simon Petrus weet het: Jezus is de Messias. Toch begrijpt ook Petrus niet goed welke weg Jezus moet gaan. Een rijke man wil weten wat hij moet doen om het eeuwige leven te krijgen. Jezus vertelt hem dat hij afstand moet doen van zijn rijkdom; alleen dan zal hij echt gelukkig zijn.

Weekoverzicht week 10

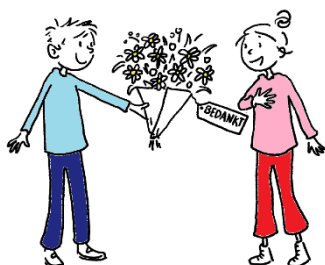
	Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
MAA	Themaverhaal: Mies en Max hebben een winkeltje in de tuin.	Themaverhaal: Een rijke gast in het Stapelhuis kijkt ongelukkig.	Themaverhaal: Koning Rijkzat kan alleen maar aan zijn dure spullen denken.	Themaverhaal: Wie is de rijkste?
DIN	Bijbelverhaal: Jezus deelt uit van vijf broden en twee vissen.	Bijbelverhaal: Jezus geeft duizenden mensen te eten met vijf broden en twee vissen.	Bijbelverhaal: Vijf broden en twee vissen zijn genoeg voor duizenden mensen.	Doen: Delen met zesduizend.
WOE	Praten: Wat kunnen wij uitdelen?	Doen: Neem allemaal iets mee van huis. Zo kan ieder kind uitdelen van zijn rijkdom.	Bijbelverhaal: Petrus noemt Jezus de Messias.	Rap maken: Wat maakt jou rijk?
DO	Bijbelverhaal: Een rijke man vraagt hoe hij bij God kan horen.	Bijbelverhaal: Een rijke man vraagt aan Jezus wat hij nog mist.	Bijbelverhaal: Een rijke man vraagt raad aan Jezus.	Onderzoeken: Armoede in Nederland.
VR	Werkblad: Kleurplaat van de leerlingen die brood en vis uitdelen.	Werkblad: Maak groepjes van vijf broden en twee vissen.	Werkblad: Wat is voor de kinderen onbetaalbaar?	Werkblad: Wie is Jezus?



Kind op Maandag

Week 11

Thema: Dankjewel!



Mattheüs 20:1-16, 22:1-14 en 25:14-30

Deze week lezen we drie gelijkenissen: over werkers in de wijngaard die hetzelfde krijgen terwijl de één veel langer gewerkt heeft dan de ander, over een bruiloft waar niemand wil komen en over een rijke man die zijn bedienden op zijn geld laat passen. Het zijn verhalen met een dubbele betekenis: ze leggen iets uit over het leven en over Gods koninkrijk.

Weekoverzicht week 11

	Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
MAA	Themaverhaal: Mies wil oma bedanken en bedenkt een plannetje.	Themaverhaal: David helpt de meester. Die bedankt hem hartelijk.	Themaverhaal: Top gedaan!	Themaverhaal: Een kaartje cadeau.
DIN	Bijbelverhaal: Jezus vertelt een verhaal over werkers in de wijngaard.	Bijbelverhaal: De druiven moeten worden geplukt. De boer vraagt mensen om te komen werken.	Bijbelverhaal: Jezus vertelt een verhaal over werkers in de wijngaard.	Gesprek: Dankbaar zijn.
WOE	Praten: Wanneer zeg jij 'dankjewel'?	Gesprek: Wat is dankbaarheid? Welke kleur heeft het?	Bijbelverhaal: Jezus vertelt een verhaal over een bruiloftsmaal.	Muziek beluisteren: Dank je, thank you.
DO	Bijbelverhaal: Jezus vertelt een verhaal over een bruiloftsmaal.	Bijbelverhaal: De koning geeft een feest. Maar zijn vrienden hebben geen zin om te komen.	Bijbelverhaal: Jezus vertelt een verhaal over dienaren die op geld moeten passen.	Gedicht maken: Dankjewel. Verhalen en tegeltjes: Waar is dankbaarheid?
VR	Werkblad: Kleurplaat van Mies en Max die aan de keukentafel zitten.	Werkblad: Speel één van de scènes uit. Waar ben je dankbaar voor?	Werkblad: Kleurplaat van de werkers in de wijngaard.	Werkblad: Bedankkaartjes maken.



Kind op Maandag

Week 12

Thema: Is het feest?



Mattheüs 21:1-11 en 26:6-29

Jezus wordt als een koning binnengehaald in Jeruzalem, maar er is ook tegenstand. Als het Pesach wordt, zijn Jezus en zijn leerlingen bij elkaar. Maar feestelijk is het niet: Jezus vertelt dat hij zal sterven en dat een van de leerlingen hem zal verraden.

Weekoverzicht week 12

	Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
MAA	Themaverhaal: Buurtfeest.	Themaverhaal: David is verliefd. Het maakt hem in de war.	Themaverhaal: De kinderen maken een Palmpasenstok.	Themaverhaal: Groep 8 krijgt een nieuwe leraar.
DIN	Bijbelverhaal: Een feestelijke stoet.	Bijbelverhaal: Jezus rijdt op een ezel de stad Jeruzalem binnen. De leerlingen hopen dat hij koning wordt.	Bijbelverhaal: Jezus rijdt op een ezel de stad Jeruzalem binnen.	Gesprek: Kan iets voor de één een feest zijn en voor de ander niet?
WOE	Doen: Maak een 'rode' loper met jassen.	Doen: Speel met poppetjes het verhaal na over Jezus die de stad binnen rijdt.	Bijbelverhaal: Jezus wordt gezalfd.	Naspelen: Speel de zalving na en maak parfum.
DO	Bijbelverhaal: Nog één keer samen.	Bijbelverhaal: Wie gaat Jezus verraden? 'Degene die net ook brood van de schaal pakte', zegt Jezus.	Bijbelverhaal: Het laatste avondmaal.	Vragen stellen: Stel vragen aan de hoofdpersonen van de Bijbelverhalen. Voor wie was het feest?
VR	Werkblad: Geef de mensen een kleur die bij hun gezichtsuitdrukking past.	Werkblad: Aan tafel zie je allemaal verschillende gezichten. Hoe kijkt iedereen?	Werkblad: Kleurplaat van het laatste avondmaal.	Werkblad: Beantwoord de vragen over Pesach en voer de opdrachten uit.



Kind op Maandag

Week 13

Thema: Sta op!

Mattheüs 26:30-75, 27 en 28:1-10

Jezus wordt gearresteerd en veroordeeld door Pontius Pilatus. Hij wordt ter dood veroordeeld en gekruisigd. Na zijn dood wordt hij begraven in een graf met een steen ervoor. Maar op de derde dag staat Jezus op uit de dood.



Weekoverzicht week 13

	Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
MAA	Themaverhaal: Ronnie de rups.	Themaverhaal: Opa ligt in het ziekenhuis, maar wil naar huis.	Themaverhaal: Doe even normaal, joh!	Themaverhaal: Oscar Romero komt in opstand tegen onrecht.
DIN	Bijbelverhaal: Jezus wordt gevangengenomen en sterft.	Bijbelverhaal: Jezus wordt gevangengenomen en sterft.	Bijbelverhaal: Jezus wordt gevangengenomen.	Maken: Maak een rap of lied over opstaan tegen onrecht.
WOE	Praten: Wanneer sta jij graag op?	Praten: Over opstaan en opstaan tegen.	Bijbelverhaal: Jezus sterft.	Bekijken: Bekijk schilderijen van de opstanding en maak zelf ook een kunstwerk.
DO	Bijbelverhaal: Het graf is leeg.	Bijbelverhaal: Het graf is leeg.	Bijbelverhaal: Het graf is leeg.	Praten: Praat over opstaan en schrijf een doorgeefverhaal.
VR	Werkblad: Geef de tuin een vrolijke kleur.	Werkblad: Kleuren, vier keer opstaan.	Werkblad: Een woordzoeker over de week van Pasen.	Werkblad: Teken op een vel allerlei situaties waarin je kunt opstaan tegen onrecht.

